

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habilités de communication orale et écrite	Augmenter la capacité de l'enfant à s'exprimer et à communiquer en fonction de son développement	E L'enfant est capable de faire une phrase complète, claire et cohérente à l'entrée scolaire	<ul style="list-style-type: none"> Coffres à outils de stimulation du langage 	Coffres à outils disponibles dans tous les milieux du territoire pour favoriser la stimulation du langage.
		F Les parents interagissent verbalement de façon positive dans tous les moments de vie quotidienne avec leurs enfants	Ateliers de stimulation du langage en dyade parent-enfant	Ateliers de stimulation du langage mobile sur tout le territoire. Transfert de connaissance vers les responsables des services de garde.
		C Les intervenants utilisent des stratégies communes pour stimuler le développement du langage des enfants dans les familles.	<ul style="list-style-type: none"> Représentation GTM-ODL 	Représentation au Groupe de travail Montérégien - Orthophonie et Développement du Langage (GTM-ODL) est une mobilisation réunissant 19 tables de concertations en petite enfance de la Montérégie. En place depuis 2011.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Attitudes parentales	Augmenter le sentiment de compétence des parents à l'égard de leur propre potentiel à titre de premier éducateur et leur impact sur l'enfant	E L'enfant participe à des activités d'exploration de son environnement selon son stade de développement	<ul style="list-style-type: none"> Atelier de stimulation précoce Ateliers parent-enfant (Les petits aventuriers, Transition scolaire et Atelier à la Résidence-Elle) Sacs d'éveil à la lecture et à l'écriture 	Atelier dyade pour développer les liens affectifs. Collaboration de 3 organismes familles afin d'offrir des ateliers en dyade parent-enfant. Partage d'expertise. Sacs d'éveil à la lecture et à l'écriture disponible sur tout le territoire.
		F Les parents agissent comme premier éducateur responsable de l'épanouissement de leurs enfants (engagement, implication)	<ul style="list-style-type: none"> Atelier de discipline . Parents de tout-petits les apprentissages de la vie Kid's shop Parents guides parents complices Premier pas YAPP Y'a personne de parfait 	Rencontre avec les parents sur des thématiques identifiées selon les besoins. EX. la gestion de la colère, le budget, etc. Brève description : Activités familiales de créativité pour favoriser l'estime de soi des enfants, offrir un moment aux parents de passer du temps de qualité avec leurs enfants dans une ambiance informelle. Avoir la chance de voir le père Noël. Atelier pour les parents. Visite de bénévoles à domicile afin d'aider les parents à développer les habiletés parentales et l'autonomie. Promouvoir les compétences parentales positives ; Améliorer la compréhension des parents à l'égard de la santé, de la sécurité et du comportement de leurs enfants.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Niveau socioéconomique	Favoriser les démarches personnelles du parent (Ex : retour ou poursuite des études ou retour au travail pour les parents qui le souhaitent, recherche de services...)	E L'enfant participe à des activités d'exploration de son environnement selon son stade de développement	<ul style="list-style-type: none"> Halte-Garderie Mon Enfance sans Violence 	Offrir un service de halte-garderie de qualité pour un répit aux parents. Service offert aux mères hébergées afin qu'elles puissent plus aisément atteindre leurs objectifs et bénéficier des services offerts à Résidence-Elle. Animation ateliers pour développer le lien affectif entre la mère et son enfant.
		C Les partenaires utilisent des stratégies qui remettent aux parents leur pouvoir d'agir auprès de leur enfant	<ul style="list-style-type: none"> Connexion compétence 	Formation et soutien pour les jeunes parents en recherche d'emploi.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Augmenter les connaissances des parents pour permettre l'adoption de meilleures habitudes de vie : Équilibre de vie, Alimentation, Activité physique, Consommation (budget)	F Les parents agissent comme premier éducateur responsable de l'épanouissement de leurs enfants (engagement, implication)	<ul style="list-style-type: none"> Cours Prénataux Groupe d'entraide aux familles monoparentales, recomposées ou en séparation Nourri-Source 	Support pour les familles inscrites aux cours prénataux. Toute les informations nécessaires aux parents qui attendent un enfant. Support au groupe d'entraide et familles monoparentales ou recomposées du Suroît.
		C Les partenaires utilisent des stratégies qui remettent aux parents leur pouvoir d'agir auprès de leur enfant	<ul style="list-style-type: none"> Popote en famille 	Représentation pour nourri-source. Support aux mairaines allaitement. Cours de cuisine santé pour les jeunes familles.

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<p>C COMMUNAUTÉ</p> <p>FACTEUR DE PROTECTION</p> <p>Accessibilité et qualité des services</p>	<p>OBJECTIF</p> <p>Appuyer les initiatives visant à répondre aux besoins des familles et à améliorer leurs conditions de vie</p>	<p>F Les familles trouvent facilement réponse à leurs besoins</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Camp bosco-camp vacances et répit-ouf • Dépannage d'urgence pour bébé • Politique de transport petite enfance 	<p>Service de répit aux familles.</p> <p>Soutien aux familles pour les besoins de dépannage pour bébé.</p> <p>Offrir des coupons d'essence et taxibus aux familles du territoire pour faciliter la présence des parents et des enfants aux activités des organismes.</p> <p>Offrir du soutien pour les familles ayant des besoins en dépannage alimentaire et offrir des coupons d'essence aux familles.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Soutenir le dépannage alimentaire (S.E.R.A) à la bouffe additionnelle et à un coin de chez nous • Soutenir le travail de milieu ou de rue • Tout petit en sécurité 	<p>Soutenir le travail de milieu (pacte de rue)</p> <p>Rendre disponible des accessoires aux parents pour assurer la sécurité des enfants.</p>
			<p>FACTEUR DE PROTECTION</p> <p>Mobilisation à l'égard de la petite enfance</p>	<p>OBJECTIF</p> <p>Bonifier l'arrimage des différents acteurs du territoire du Haut-Saint-Laurent pour partager les mêmes priorités d'action en petite enfance</p>
		<p>C Les acteurs du territoire échangent entre eux sur leurs expertises et leurs projets</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Croque-livres des Maisons de Violette <p>Équipe d'agents de promo des Maisons de Violette</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiduciaire pour le bailleur de fonds DSP • Les présentoirs de livres pour enfants <ul style="list-style-type: none"> • Liens avec les habitations des tisserandes et ADDS • Mon parcours-passage du préscolaire au scolaire <ul style="list-style-type: none"> • Optimiser les places en CPE et RSG <ul style="list-style-type: none"> • Perennité (suite de la gouvernance conjointe) • Rechercher de nouveaux partenaires • Représentant à la table transport <ul style="list-style-type: none"> • Représentation au groupe de politique familiale • Représentation en réussite éducative et sociale (RES) 	<p>Installation de croque-livres dans chacune des 13 municipalités afin de rendre accessible des livres pour les familles. Les partenaires soutiennent le porteur du projet quand à la cueillette de livres, entretien etc...</p> <p>Équipe de ressources-terrain qui se rencontrent pour trouver des moyens de faciliter les liens entre les organisations afin que les familles trouvent plus facilement réponse à leurs besoins. Plusieurs moyens ont déjà été mis en place.</p> <p>Assurer la saine gestion financière des fonds octroyé par la Direction de la Santé Publique, assurée par l'organisme famille CRF.</p> <p>Les partenaires du Réseau 0-5 Haut Saint-Laurent soutiennent le porteur des présentoirs de livres, La petite bibliothèque verte, quant à la recherche de nouvelle idée pour le projet, pour la cueillette de livres etc...</p> <p>Les partenaires en petite enfance soutiennent les liens avec les habitations des tisserandes et l'ADDS.</p> <p>Outil de transition scolaire pour le passage du préscolaire au scolaire.</p> <p>Les partenaires du Réseau 0-5 offrent le soutien nécessaire au porteur du projet : mise à jour de l'outil, rappel par courriel, etc.</p> <p>Les partenaires soutiennent les CPE et les responsables de services de garde (RSG) afin d'optimiser les places disponibles pour les familles en situation de vulnérabilité.</p> <p>Pour la prochaine année 2017-2018, les partenaires souhaitent revoir le cadre de référence du Réseau 0-5 Haut Saint-Laurent et ainsi, faire l'élaboration d'outils ralliant les exigences de plusieurs bailleurs de fonds.</p> <p>Les partenaires recherchent de nouveaux partenaires pour le Réseau 0-5 Haut Saint-Laurent en continu.</p> <p>Nommer un représentant pour assister aux rencontres et ramener les informations au Réseau 0-5 Haut Saint-Laurent, et vice et versa.</p> <p>Nommer un représentant pour assister aux rencontres et ramener les informations au Réseau 0-5 Haut Saint-Laurent, et vice et versa.</p> <p>Nommer un représentant pour assister aux rencontres et ramener les informations au Réseau 0-5 Haut Saint-Laurent et vice et versa.</p>